

第1分科会	園・学校名 岐阜市立加納幼稚園	第2分科会	園・学校名 岐阜大学教育学部附属小学校
<p>&lt;分科会研究主題&gt; しなやかな心と体を育むための教師の援助や環境の在り方 ～友達と一緒に、主体的、活動的に遊び、物事に柔軟に対応できる心や体を目指して～ &lt;授業の見どころ&gt; 子どもたちが、好きな遊びを見つけて、じっくり取り組んだり、イメージをもちながら、その世界に浸ったりして、友達と一緒に相談しながら遊びます。その中で、体を十分に動かし、試行錯誤して遊びを楽しみます。</p>		<p>&lt;分科会研究主題&gt; 確かな動きと自分なりのコツをつかむ児童の育成～発達の段階に応じた「体づくり」と「ネット型」の系統的な指導～ &lt;授業の見どころ&gt; 「ふぞくぼう」の操作を中心とした多様な動きをつくる運動の「追求～活用」の様子、キャッチを取り入れた「ふぞくっ子バレー」の系統的な指導の集大成をご覧ください。また、子どもたちがタブレットPCを使いこなす保健学習も公開します。</p>	
公開授業領域：からだを使った遊び 仲間と楽しむ遊び		公開授業領域：体づくり運動・保健 ボール運動（ネット型）	
指導助言者：岐阜大学 春日 晃章		指導助言者 岐阜大学 原田 憲一	
第3分科会	園・学校名 岐阜市立長良西小学校	第4分科会	園・学校名 羽島市立竹鼻小学校
<p>&lt;分科会研究主題&gt; よりよい動きを求め続ける子 ～身に付けたい動きを明確にしたゲーム・器械運動の学習～ &lt;授業の見どころ&gt; 視聴覚機器を活用した高学年における「かかえこみとび」、楽しく遊びながら基本的な動きを身に付ける「跳び箱ランド」、打つ楽しさや守りの関係を重視した「西っ子ベースボール」を公開します。子どもたちがよりよい動きを求め続ける姿をご覧ください。</p>		<p>&lt;分科会研究主題&gt; よりよい動きを追求し合い、動きの高まりが実感できる子 ～仲間との見合い、教え合う活動を通して～ &lt;授業の見どころ&gt; 動きを高めるポイントを意識しながら、互いの動きを見合ったり、教え合ったりすることを大切にします。自分はもちろん、仲間の動きを高めていこうと、一人一人が意欲的に取り組む姿をご覧ください。</p>	
公開授業領域：ゲーム（ベースボール型ゲーム） 器械運動		公開授業領域：ゲーム（ゴール型ゲーム） ：表現運動	
指導助言者：中京大学 三上 肇		指導助言者 横浜国立大学 高橋 和子	
第5分科会	園・学校名 各務原市立那加第三小学校	第6分科会	園・学校名 岐阜市立岐阜中央中学校
<p>&lt;分科会研究主題&gt; できる喜びを味わい、力いっぱい運動する子 &lt;授業の見どころ&gt; ゲームでは「タグラグビー」を簡易化したゲームを行います。チームで作戦を工夫し、いかに協力してトライするかをご覧ください。 陸上運動では「走り高跳び」を行います。より高く跳ぶことができるように、リズムカルな助走や踏切、空中姿勢を視点到、仲間と教え合いながら記録に挑戦するところをご覧ください。</p>		<p>&lt;分科会研修主題&gt; 主体的に運動に取り組む生徒を育てる体育授業の創造 &lt;授業の見どころ&gt; グループ活動において、リーダー、技能観察係、態度観察係等が役割に応じて仲間に働きかけます。態度観察係の働きでグループの規律が保たれ、技能観察係の働きで個人や集団の技術の向上がもたらされます。リーダーを中心としてチームワークを高め、勝利や技能習得を目指し、課題を追究する生徒の様子にご注目ください。</p>	
公開授業領域：ゲーム（ゴール型ゲーム） 陸上運動		公開授業領域：器械運動 球技（バスケットボール）	
指導助言者 岐阜聖徳学園大学 佐藤 善人		指導助言者 鳴門教育大学 藤田 雅文	

第7分科会	園・学校名 岐阜市立陽南中学校	第8分科会	園・学校名 羽島市立羽島中学校
<p>&lt;分科会研究主題&gt; 運動技能の高まりを実感し、仲間とともに運動に親しむ生徒の育成</p> <p>&lt;授業の見どころ&gt; 生徒の意識に沿って、ダンスの習熟過程を構造的に捉え、技術が上達する過程で生じる「つまずき」を明らかにし、解決のための手立てを明らかにした基本的指導過程を軸に、段階的に指導を行います。生徒が笑顔で生き生きと課題追究をすることで、自分たちの踊りの高まりを実感する姿を生み出していきます。</p>		<p>&lt;分科会研究主題&gt; 「できた」喜びを味わい、自ら運動に親しむ力を育む体育授業</p> <p>&lt;授業の見どころ&gt; 柔道では、安全面を配慮し、「投げた！」という実感をもたせるための思考力・判断力や技能を身に付けるために段階的に指導します。 体づくり運動では、自分にとって必要な運動の仕方を身につけるために、練習を工夫し、選択する要素を入れることで、日常に生かしている意識を生み出します。</p>	
公開授業領域：ダンス 体育理論		公開授業領域：体づくり運動 武道（柔道）	
指導助言者 岐阜大学 熊谷 佳代		指導助言者 名古屋教育センター 伊藤 久仁	
第9分科会	園・学校名 各務原市立那加中学校	第10分科会	園・学校名 岐阜県立岐阜高等学校
<p>&lt;分科会研究主題&gt; 運動ができる喜びを味わう体育授業 ～バレーボールにおける指導過程の研究を通して～</p> <p>&lt;授業の見どころ&gt; 1年生では、ボールの落下地点に素早く移動し、カバーし合ってつなぐ姿を目指します。3年生では、隊形を使い分けて攻撃する姿を目指します。学年の発達段階に応じて、お互いの動きや作戦について教え合う生徒の姿をご覧ください。</p>		<p>&lt;分科会研究主題&gt; 課題を解決する方法を考え実践をすることにより、体力の向上と豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる体育授業</p> <p>&lt;授業の見どころ&gt; 体育理論で学ぶ「知識」を効果的に活用しながら、グループごとに工夫した練習を実施することで課題解決を図り、長距離走の技能向上を目指します。また、体育理論を身近なスポーツと関連づけながら、グループで積極的に討議する姿を公開します。</p>	
公開授業領域：球技：ネット型（バレーボール）		公開授業領域：体育理論 陸上競技（長距離走）	
指導助言者 岐阜大学 杉森 弘幸		指導助言者 尾縣 貢	
第11分科会	園・学校名 岐阜県立岐阜工業高等学校	第12分科会	園・学校名 岐阜県立岐阜本巣特別支援学校
<p>&lt;分科会研究主題&gt; 運動やスポーツの楽しさを味わい、教え合い、助け合い、一人一人が豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を身に付ける体育授業</p> <p>&lt;授業の見どころ&gt; 生徒が主体となって話し合い、教え合いながら、自分たちの良さを発揮するための練習メニューを考え、ゲームの内容をレベルアップしていく姿や、工業の実習で使用するタブレットPCを活用してリアルタイムで自分の姿を映像確認し、完成された技の習得に向かう姿を見てください。</p>		<p>&lt;分科会研究主題&gt; 児童生徒の豊かな心と体を育む授業作り</p> <p>&lt;授業の見どころ&gt; 中学部では、視覚支援の活用や教材教具の工夫、導入に身体を動かす時間を取り入れて、運動量を確保します。また、評価方法の工夫や実態の違いへの対応により、意欲や主体性を高めます。 高等部では、視聴覚機器を活用した効果的な支援により、自ら動ける環境整備をします。さらに、スキルアップドリルや、生徒間の自己評価、データ等を活用し、意欲や技術の向上を目指します。</p>	
公開授業領域：球技：ゴール型（サッカー） ：武道（柔道）		公開授業領域：球技（サッカー）中等部 球技（サッカー）	
指導助言者 埼玉大学 野瀬 清喜		指導助言者 東海大学 内田 匡輔	