

第1分科会	広島市立山本幼稚園	第2分科会	広島市立基町幼稚園
公開授業領域： 友達と一緒に体を動かして楽しむ遊び		公開授業領域： 体を十分に動かす活動	
<p><分科会研究主題> 自分の体に関心を持ち、体を動かして遊ぶことが大好きな幼児の育成 ～友達・親子でかかわりあう 運動遊びを通して～</p> <p><授業の見どころ> 幼児達が自ら環境にかかわって、友達と一緒に体を動かして遊びたくなるような環境の工夫や教師の援助のあり方について提案します。</p> <p><授業者の思い・意気込み> 幼児が、いろいろな環境の中で、友達と一緒に体を動かして遊ぶことの楽しさや喜びを感じている様子をご覧ください。 また、教師が幼児の興味・関心をとらえた環境構成を工夫している様子も合わせてご覧ください。</p>		<p><分科会研究主題> 自分の体に関心を持ち、体を動かすことが大好きな幼児の育成 ～体を十分に動かして遊ぶための環境構成の工夫を通して～</p> <p><授業の見どころ> 体を十分に動かして遊ぶための環境構成のあり方を提案します。</p> <p><授業者の思い・意気込み> 幼児が「やってみたいな」と思わず体を動かしたり「もう1回やってみよう！」と挑戦する気持ちをもったりしながら体を動かす楽しさや友達と一緒に遊ぶ喜びが味わえるようにしていきます。 教師が、幼児と一緒に体を動かすことで、走る・跳ぶ・投げるなどいろいろな動きを楽しく経験できるような保育を目指します。</p>	
第3分科会	広島市立古市小学校	第4分科会	広島市立戸坂小学校
公開授業領域： ①－1・3体づくり運動，①－2保健 ②－1ゲーム，②－2体づくり運動 ②－3ボール運動（ネット型）		公開授業領域： ①－1 体づくり運動 ①－2 ゲーム（ボール投げゲーム） ①－3 ボール運動（ゴール型） ②－1 体づくり運動 ②－2 ゲーム（ゴール型） ②－3 ボール運動（ゴール型）	
<p><分科会研究主題> 互いにかかわり合い、運動の基礎・基本を身に付ける学習過程の工夫</p> <p><授業の見どころ> 友達と豊かにかかわり合いながら、動きのコツや作戦を考え、一人一人が課題をもって意欲的に学習する姿をご覧ください。</p> <p><授業者の思い・意気込み> 公開①－1：友達と力を合わせて、楽しく忍者になりきって運動する姿を見てください。 公開①－2：体の清潔がなぜ必要なのかを真剣に考えたり調べたりしている様子を見てください。 公開①－3：仲間と声や知恵を出し合いながら輪の操作に取り組む姿を見てください。 公開②－1：チームで協力し、的に向かってシュートする楽しさを感じながら取り組む姿を見てください。 公開②－2：各自の課題となる体力を高めるため、ポイントを意識して動きを工夫する姿を見てください。 公開②－3：ボール操作の向上をねらった場の工夫と、作戦を考え取り組む姿を見てください。</p>		<p><分科会研究主題> 学習する内容を明確にし、課題の解決に向けてかかわり合う体育授業づくり</p> <p><授業の見どころ> 教師の教えたことと、子供の学びたい内容を統一し、子供たちが課題解決に向けてかかわり合う授業を提案します。</p> <p><授業者の思い・意気込み> 公開①：体づくり運動においては、ボールを使って子供が動きを広げていく様子をご覧ください。 ゲーム及びボール運動領域では、子供が仲間とともに運動に親しみ、「わかる」「できる」という喜びが生まれる授業をご覧ください。 公開②：体づくり運動では系統性を意識し、動きの組み合わせに視点を置いた授業を提案します。 ゲーム及びボール運動領域では、系統性を意識した授業を展開します。チームで声をかけ合いながらゴールを目指す姿をご覧ください。</p>	

第5分科会	広島市立口田東小学校	第6分科会	広島市立本川小学校
<p>公開授業領域： ①-1 器械運動（跳び箱） ①-2 保健 ②-1 器械・器具を使つての運動遊び（マット） ②-2 走・跳の運動遊び（かけっこ・リレー） ②-3 器械運動（マット）</p>		<p>公開授業領域： ①-1 体づくり運動①-2 陸上運動（リレー） ②-1 表現リズム遊び②-2 陸上運動（ハードル走）</p>	
<p><分科会研究主題> 友達とかかわり合いながら言語活動を充実させ進んで学ぶ子供の育成 <授業の見どころ> 子供たちが、言語活動を通して互いにかかわり合いながら、「わかる」「できる」を感じている様子をご覧ください。 <授業者の思い・意気込み> 公開①-1：みんなで「台上前転ができるようになろう！」とアドバイスし合う子供たちの姿をご覧ください。 公開①-2：友達と考えを交流しながら、自分なりの心を元気にする方法を見つけていく子供たちの姿をご覧ください。 公開②-1：友達よさに気付いたり、友達と運動する楽しさを味わったりしている、子供たちの笑顔いっぱいの姿をご覧ください。 公開②-2：低い障害物を速く走り越すためにどうしたらよいかグループで考える姿や、元気いっぱい走っている子供たちの姿をご覧ください。 公開②-3：技を大きな動きにするために、互いにアドバイスし合ったり練習方法を選んだりするなど、思考しながら練習に取り組む子供たちの姿をご覧ください。</p>		<p><分科会研究主題> 見通しをもち、確かな学びから豊かな学びを生み出す授業づくり <授業の見どころ> 個や小グループの気付きを全体へ広げ、共有する活動を通して、集団の学びを深めていきます。子供たちの熱く勢いある姿をご覧ください。 <授業者の思い・意気込み> 公開①-1：子供たちが、様々な動きを体験する中で、友達と動きを見合い、自分の動きを工夫していく姿を引き出したいと思います。 公開①-2：スピードを落とさずバトンパスするにはどうすればよいか、チームの仲間と検証し、見つけ出していきます。どのように考え、動いていくのか子供たちの活動の様子をご覧ください。 公開②-1：お話をもとに、いろいろな生き物になりきって踊ります。子供たちが、どのようなお話の続きを考えて活動するのかを楽しみにしています。 公開②-2：40m走の記録により近づくための40mハードル走でのハードルの走り越し方について子供たちの考えを基に活動していきます。</p>	
第7分科会	広島市立井口中学校	第8分科会	廿日市市立四季が丘中学校
<p>公開授業領域： ①器械運動（マット運動） ②体づくり運動</p>		<p>公開授業領域： ①E 球技 ネット型 バレーボール ②F 武道 剣道</p>	
<p><分科会研究主題> ICTを活用し、自ら気付き、考え、主体的に実践する体育学習 <授業の見どころ> タブレットを用いて、自分たちの課題を見つけ、仲間とともに課題解決にむけ取り組む姿をご覧ください。 <授業者の思い・意気込み> 公開①：器械運動（マット運動） 生徒たちに「できる」楽しさや喜びを味わわせるために、タブレット等のICT機器を積極的に活用させるとともに、仲間と協力して意欲的に課題に取り組む姿をご覧ください。 公開②：体づくり運動 仲間と一緒に体を動かす楽しさや心地よさを味わわせながら、個人やグループの課題を解決するプランを考えます。1学級（男女共習）で行います。仲間との関わり方を大切にしながら、意欲的に運動に取り組む姿をご覧ください。</p>		<p><分科会研究主題> 仲間とともに運動の楽しさを味わう体育学習 <授業の見どころ> 指導と評価を一体としてとらえる単元構造図に基づいた指導計画で、身に付けさせたい力を明らかにして指導を行います。学習形態や学習カードに工夫を加えることにより、主体的にかかわり合いながら運動に親しむ生徒の姿をご覧ください。 <授業者の思い・意気込み> 公開①：課題別練習やそのための話し合い、条件付きのゲームなどを通して、「できた」という実感をもたせ、積極的に学習に取り組む姿勢を身に付けさせたいと思います。 公開②：ペア、グループ、全体で行える様々な運動を通して、楽しさを味わわせることを重視しながら、剣道に必要な技能を向上させます。</p>	

第9分科会	広島大学附属東雲小・中学校	第10分科会	広島市立沼田高等学校
<p>公開授業領域：</p> <p>①ボール運動：ネット型ゲーム</p> <p>②球技【ネット型】バレーボール</p>		<p>公開授業領域：</p> <p>①球技（バレーボール）1年生</p> <p>②球技（バレーボール）3年生</p>	
<p><分科会研究主題></p> <p>小・中学校の学びがつながるボール運動・球技「ネット型」の授業づくり</p> <p><授業の見どころ></p> <p>発達段階を考慮した教材を準備しました。小学校第5学年及び第6学年(複式)と中学校第3学年のネット型バレーボールの授業を、児童生徒の学び合う姿、技能の習熟度を比較しながらご覧いただき、学びがつながる授業を提案していきたいと考えています。</p> <p><授業者の思い・意気込み></p> <p>公開①：異学年の児童がよりよい動きやゲームを目指して、協働的に課題を解決していく姿をご覧ください。</p> <p>公開②：将来のレクリエーション場面で、男女がバレーボールを楽しんでいる姿をイメージしながら、ボールも心もつながる姿、学び合う姿をご覧ください。</p>		<p><分科会研究主題></p> <p>主体的・継続的に豊かなスポーツライフを営む力を育むための体育学習</p> <p><授業の見どころ></p> <p>発達段階に応じた授業展開により、自主的な学びから主体的な学びへと転換し、課題解決に向かっている姿をご覧ください。</p> <p><授業者の思い・意気込み></p> <p>公開①：チーム内の仲間と連携した動きを身につけるための練習方法を取り入れた、積極的な活動をご覧ください。</p> <p>公開②：課題解決に向けて一人ひとりが有機的に役割を果たし、活発にコミュニケーションを取り合う姿をご覧ください。</p>	
第11分科会	広島県立広島中・高等学校	第12分科会	広島市立広島特別支援学校
<p>公開授業領域：</p> <p>① 体育理論</p> <p>②-1 球技【ネット型】バレーボール</p> <p>②-2 武道 弓道</p>		<p>公開授業領域：</p> <p>①-1 基本的な運動</p> <p>①-2 いろいろな運動（水泳）</p> <p>②-1 基本的な運動</p> <p>②-2 いろいろな運動（球技）</p>	
<p><分科会研究主題></p> <p>6年間の系統的な学びを通して、明るく豊かで活力に満ちた社会生活を継続する資質や能力を育てる体育学習</p> <p><授業の見どころ></p> <p>生徒が互いに建設的なかわり合いで、協働的・主体的な活動を行うことにより、運動の楽しさや喜びを味わうとともに、互いに技能を高め合っている姿をご覧ください。</p> <p><授業者の思い・意気込み></p> <p>公開①：生徒たちの論理的な思考力及びコミュニケーションスキルを存分に引き出したいと思います。</p> <p>公開②-1：グループで立てた目標に向け、練習内容を工夫し、課題を克服する姿をご覧ください。</p> <p>公開②-2：本校が開校以来行ってきた、日本古来の武道「弓道」。精神面の鍛錬に大きなプラスとなる不動心の世界と学校体育授業の融合をご覧ください。</p>		<p><分科会研究主題></p> <p>環境づくりに視点を当てた「やってみたい、やってみよう、もっとやりたい」と思える体育学習</p> <p><授業の見どころ></p> <p>環境づくりに視点を当てた授業づくりを行い、児童生徒が「やってみたい、やってみよう、もっとやりたい」と運動への興味や意欲をもち、主体的に活動に取り組む姿を目指します。</p> <p><授業者の思い・意気込み></p> <p>公開①-1：児童が体を動かす楽しさや心地よさを感じられる授業を目指します。</p> <p>公開①-2：水中でリズムに合わせて集団演技を行い、意欲の向上を目指します。</p> <p>公開②-1：「すべり台」を使い、身体を動かす楽しさを感じられる授業を目指します。</p> <p>公開②-2：リーダーを中心に見通しをもって主体的に活動する姿を御覧ください。</p>	