

大会趣旨



これからの時代を生きる子供にとって、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現することは、明るく豊かで活力ある生活を営むために重要である。そのためには、体育と保健との一層の関連や子供の発達段階を踏まえて、学習したことを実生活や実社会に生かすことができるよう系統性のある指導が求められている。新学習指導要領等では、そのことを実現するための資質・能力が「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の三つの柱で整理されるとともに、その育成を重視する観点から内容等の改善が図られた。また、これらを確実に身に付けるための授業改善の視点として、「主体的・対話的で深い学びの実現」についても示された。新学習指導要領等は、幼稚園・小学校・中学校では既に全面实施され、高等学校においても令和4年度より年次進行で実施されることとなっており、今後、体育・保健体育学習において目指す資質・能力の育成に向けた指導の一層の充実が求められている。

そこで本大会では、新学習指導要領並びに愛媛県の子供の実態やこれまでの研究実践を踏まえ、大会主題を『主体的・対話的で深い学びを通して、未来につなぐ体育・保健体育学習一仲間とともに「愛顔（えがお）」で挑戦する授業の実現』と設定した。

これまで愛媛県では、体力や技能の程度、年齢や性別及び障害の有無等にかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができる「共生の視点に立った授業実践」と、学びの過程における評価を教師の指導改善へとつなげる「指導と評価の一体化を一層促す授業実践」の二つの視点で研究に取り組んできた。特に授業改善に当たっては、これらの実践を促進する学習過程や学習形態の工夫を推進してきた。

本大会では、本県が進めてきた授業改善の成果を踏まえた授業を公開し、各分科会において大会主題に掲げる未来につなぐ体育・保健体育学習の在り方について提案し、研究協議を行うものである。

11/11

木

第1日 全体会

会場：愛媛県県民文化会館メインホール
(松山市道後町2丁目5-1)

9:30	10:00	10:40	11:40	12:10	13:10	14:00	15:50	17:00
受付	開会式	表彰式	基調報告	昼食	解説	シンポジウム	特別講演	

11/12

金

第2日 分科会

会場：各公開園・学校

9:00	9:30	12:00	13:00	15:00
受付	公開保育・授業	昼食	研究発表 研究協議	指導講評 閉会式

*第2日目(分科会)の日程は、各会場により、多少の違いがあります。