

全国学校体育研究大会開催地及び研究主題一覧

回	年 度	開催地	研究主題	
1	1962	昭和37	千葉	新学習指導要領による体育学習は、どのように展開したらよいか
2	1963	昭和38	兵庫	—
3	1964	昭和39	鳥取	—
4	1965	昭和40	東京	学習内容の精選と指導の質の向上
5	1966	昭和41	岐阜	運動技能の効果的な指導はどのようにしたらよいか
6	1967	昭和42	大阪	運動技能の効果的な指導はどのようにしたらよいか
7	1968	昭和43	福島	学校体育の中で体力づくりをどのように進めたらよいか
8	1969	昭和44	高知	体育の効果的な学習指導をどのように進めるか —とくに、体力づくりの面から—
9	1970	昭和45	長崎	自主的体育学習はどのようにすすめるか —とくに体力技能づくりの面から—
10	1971	昭和46	埼玉	運動の特性や発達段階に応じた効果的な学習指導はどのようにしたらよいか
11	1972	昭和47	福井	運動の特性や発達段階に応じた効果的な体育指導 —次代をきりひらくたくましい児童生徒の育成をめざして—
12	1973	昭和48	和歌山	体育学習における効果的な指導を行うにはどうすればよいか —とくにたくましい人間形成をめざして—
13	1974	昭和49	山形	生涯学習の基礎を築く児童・生徒のいきいきとした授業の開発 —技能習得過程における子どもの意識—
14	1975	昭和50	東京	体育指導の充実をめざして
15	1976	昭和51	滋賀	体育指導と体力の向上
16	1977	昭和52	熊本	すすんで実践する体育学習をめざして
17	1978	昭和53	群馬	体力向上の在り方をもとめて
18	1979	昭和54	東京	心身の健康をめざして
19	1980	昭和55	東京	望ましい態度・習慣の育成をめざして
20	1981	昭和56	大阪	たくましいからだと心を育てる
21	1982	昭和57	新潟	生涯スポーツを志向した学校体育の推進を目指して
22	1983	昭和58	神奈川	運動の実践力を高める学習過程はどうあるべきか
23	1984	昭和59	沖縄	運動の特性に基づく楽しさを味わうための学習の指導はどうすればよいか
24	1985	昭和60	鹿児島	生涯体育を指向し、豊かな人間性を育成する学習指導のあり方
25	1986	昭和61	兵庫	学習効果をより高める体育指導はいかにあるべきか
26	1987	昭和62	宮城	21世紀をたくましく生きぬく児童生徒の育成を目指す学校体育の創造
27	1988	昭和63	愛知	いのちを尊び、心と体を鍛え、たくましく生きる子供の育成をめざす体育学習指導
28	1989	平成元	千葉	自ら運動に親しみ、豊かな心と健やかな体を育て、生涯スポーツをめざす新しい学校体育を求めて

回	年 度		開催地	研究主題
29	1990	平成2	北海道	21世紀を豊かに、たくましく生きる子どもの育成を目指す学校体育の在り方を求めて
30	1991	平成3	大分	生涯スポーツを指向し、豊かな人間性を育成する学校体育の推進をめざして
31	1992	平成4	静岡	生涯体育・スポーツの基礎を培い、心身ともに健康で活気に満ちた幼児・児童・生徒を育成する学校体育の在り方
32	1993	平成5	山梨	21世紀を心豊かに、たくましく生きる幼児児童生徒を育成する学校体育の在り方
33	1994	平成6	石川	一人一人が、運動の楽しさを味わい、ゆたかな心とすこやかな身体を育てる生涯スポーツをめざした学校体育のあり方
34	1995	平成7	香川	自ら運動を求め、楽しみ、生涯にわたって運動に親しむ子供の育成を目指して
35	1996	平成8	秋田	生涯スポーツをめざして、一人一人が運動する喜びを味わえる体育学習のあり方
36	1997	平成9	奈良	21世紀を生き抜く、生涯体育・スポーツの深化を図る体育学習・運動あそびの在り方をもとめて
37	1998	平成10	岡山	遊び・スポーツのある豊かな社会 —学校体育の役割—
38	1999	平成11	茨城	ともに、すこやかなスポーツライフをはぐくむあそび・スポーツの在り方
39	2000	平成12	青森	発達段階に応じ、喜びや感動を与える体育学習の在り方を求めて
40	2001	平成13	宮崎	仲間と一緒に夢中になって取り組む運動遊び・体育学習の在り方
41	2002	平成14	北海道	はずむ心と体、共に高め合う体育学習
42	2003	平成15	三重	学びをひらく体育の創造 —体育ってなに？今を生きる子どもたちにとって—
43	2004	平成16	徳島	未来を生きる力を育む体育学習を求めて —心と体をひとつに—
44	2005	平成17	富山	基礎・基本を身につけ、学び続ける力をはぐくむ体育学習
45	2006	平成18	栃木	生涯にわたる豊かなスポーツライフの基礎を培う体育学習を求めて
46	2007	平成19	京都	健やかな心と体を育む体育学習を求めて
47	2008	平成20	岩手	「いきる わかる できる」 生涯スポーツの基礎を培う、確かな力を育てる授業の創造
48	2009	平成21	島根	確かな知識と技能を身につけ、学ぶ喜びが味わえる体育学習
49	2010	平成22	福岡	運動の楽しさを味わわせ、体育的学力の確かな定着を図る体育授業の創造 —幼児児童生徒の発達の段階を踏まえて—
50	2011	平成23	長野	すべての子どもが夢中になり、健康で豊かなスポーツライフの実現をめざす体育学習の創造—「わかる」「できる」「かかわる」楽しさの創造—
51	2012	平成24	北海道	未来へつなぐ健やかな心と体をはぐくむ体育学習の充実 —授業から日常へ、授業から未来へ—
52	2013	平成25	東京	生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を身に付ける体育学習
53	2014	平成26	岐阜	生涯にわたって運動に親しみ、明るく豊かな生活を営む資質や能力を育てる体育授業