

2年単元計画

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
単元計画	オリエンテーション	・準備(柔道衣) ・礼法 ・めあての確認(ノートへの記入) ・準備運動(回転運動・補強運動) ・受け身(後ろ、横、前回り)										
		○既習技の復習 ・支えつり込み足 ・膝車 ・体落とし ・大外刈り ・大腰 ・固め技 (袈裟固め・横四方固め・上四方固め)	○得意技の習得(自分に合った技を見つけよう)	【ねらい1】 相手の動きに応じた基本動作から既習技の復習に取り組む。	○技の習得 ・釣り込み腰 ・大内刈り ・小内刈り ・払い腰 ・背負い投げ ・固め技(技の入り方)	【ねらい3】 得意技を使って、投げたり抑えたり攻防し合う。	○乱取り練習	簡易試合				
資料確認	学習の進め方	【ねらい2】 自分に合った得意技を身につけられるよう練習に取り組む。					○固め技の簡易試合	○固め技の	まとめ			
柔道衣の着方の確認	礼法の確認	本時の反省・自己評価 課題の確認 次時事の確認 後片付け										

単元の評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断	技能	知識・理解
内容の 評価 規準 ま と ま り ご と の	柔道の楽しさや喜びを味わうことができるよう、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすることなどや、禁じ技を用いないなど健康や安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	柔道を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	柔道の特性に応じて、攻防を展開するための基本動作や基本となる技を身に付けている。	柔道の特性や成り立ち、伝統的な考え方や、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。
単元 の 評 価 規 準	<ul style="list-style-type: none"> 柔道の学習に積極的に取り組もうとしている。 相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を守ろうとしている。 学習の準備や活動で分担した役割を果たそうとしている。 仲間の学習を援助しようとしている。 禁じ技を用いないなど健康・安全に留意している。 	<ul style="list-style-type: none"> 技を身に付けるための運動の行い方のポイントを見つけている。 課題に応じた練習方法を選んでいる。 仲間と協力する場面で、分担した役割に応じた協力の仕方を見つけている。 学習した安全上の留意点を他の練習場面に当てはめている。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手を投げたり、押さえ込んだりするなどの攻防を展開するための相手の動きに応じた基本動作から基本となる技ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 柔道の特性や成り立ちについて、学習した具体例を挙げている。 柔道の伝統的な考え方について、理解したことを言ったり書き出したりしている。 技の名称や行い方について、学習した具体例を挙げている。
学習 活動 に 即 した 評 価 規 準	<ul style="list-style-type: none"> ①意欲的に学習に臨み、技能の習得に積極的に取り組んでいる。 ②相手を尊重し、正しい礼法をおこなっている。 ③思いやりを持って、仲間と協力して練習をしている。 ④健康・安全に留意している。 	<ul style="list-style-type: none"> ①技を身に付けるための運動の行い方のポイントを見つけている。 ②課題に応じた練習方法を見つけている。 ③練習場所の周りを確認して安全に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ①基本動作を正しく身に付け、技に応じた体さばきや崩し、受け身ができる。 ②基本となる技を正しく身に付け、立ち技や固め技をかけることができる。 ③自分にあった得意技で、相手の動きに対応した練習や試合をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ①技の名称や行い方、柔道の特性や礼法について言ったり書きだしたりしている。 ②危険な行為や禁止事項など学習した具体例をあげている。 ③試合の行い方やルール、簡単な審判法など学習した内容を理解している。